

Prevalencia hábitos de estudio en alumnos de nuevo ingreso de Odontología y Medicina de la UAGro

CEBREROS-LÓPEZ, Diana Isabel*†, CONTRERAS-PALMA, Guillermo Miguel, ESPINOSA-ITURRIAGA, Guadalupe Margarita, COBOS-CRUZ, Xenia Teresa

Unidad Académica de Odontología de la UAGro. Cuerpo Académico de Biología Oral. Av. Ruiz Cortines S/N, Col. Infonavit Alta Progreso, Acapulco. Guerrero. México.

Recibido Junio 4, 2014; Aceptado Octubre 13, 2014

Resumen

Una de las circunstancias que se encuentra más evidente es la adaptación a un nuevo ámbito educativo representado por el nivel superior es importante conocer los hábitos de estudio de estudiante de nuevo ingreso de Odontología y Medicina de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro) del ciclo escolar 2014 - 2015; como el horario, lugar de estudio, auxiliares de consulta y apoyo para estudiar, logra aplicar un análisis crítico de los textos leídos para armar una adecuada defensa del tema en el aula de clases o solo una lectura superficial y memoriza. El valor de los hábitos para la eficiencia personal es inconmensurable, simplifica la acción y reduce la necesidad de estar atendiendo detalles. El éxito depende del buen juicio de los individuos, de su constancia y de una motivación fuerte y verdadera se fortalecen con la práctica constante de ellos y en circunstancias que conducen a su robustecimiento (Jaimes y Reyes, 2008).

Hábitos, alumnos, odontología, medicina.**Abstract**

One of the circumstances that is most obvious is the adaptation to a new educational environment represented by the upper level is important to know the habits of study freshman of Dentistry and Medicine of the Autonomous University of Guerrero (UAGro) of the school year 2014 - 2015; as the time, place of study, consultation and support assistants to study, does apply a critical analysis of the texts read to assemble an adequate defense of the subject in the classroom or just a superficial reading and memorizing. The value of personal effectiveness habits is immeasurable, action simplifies and reduces the need to be addressing details. Success depends on the judgment of individuals, their perseverance and a strong motivation and true are strengthened by constant practice of them and in circumstances that lead to its strengthening (Jaimes and Reyes, 2008).

Habits, students, dentistry, medicine.

Citación: CEBREROS-LÓPEZ, Diana Isabel, CONTRERAS-PALMA, Guillermo Miguel, ESPINOSA-ITURRIAGA, Guadalupe Margarita, COBOS-CRUZ, Xenia Teresa. Prevalencia hábitos de estudio en alumnos de nuevo ingreso de Odontología y Medicina de la UAGro. Foro de Estudios sobre Guerrero. Mayo 2014 - Abril 2015, 1-2:276-278

* Correspondencia al Autor (Correo Electrónico: diana_cebreros1@hotmail.com)

† Investigador contribuyendo como primer autor.

Los hábitos de estudios representan para la vida académica un factor preponderante para alcanzar el éxito académico. Puede ser definido como la aplicación de métodos y actitudes que facilitan la adquisición de conocimientos. Entre los factores que se toman en cuenta son la planificación del tiempo para dedicar al estudio, es importante no dejarlo todo para el último día y crear diariamente un hábito de estudio otro de los factores es organizarse para estudiar todos los días y a una hora determinada produce una inercia que provoca un mayor aprovechamiento del tiempo.

Objetivos

Determinar la prevalencia de hábitos de estudio que tienen los estudiantes de nuevo ingreso de Odontología y Medicina de la UAGro.

Evaluar la práctica de hábitos de estudio por parte del estudiante de nuevo ingreso de Odontología y Medicina de la UAGro.

Metodología

Estudio transversal, descriptivo realizado en la Unidad Académica de Medicina de la UAGro en Acapulco, Gro. Se determinó la prevalencia de los hábitos de estudio a través de un cuestionario con 14 ítems y se evaluó el resultado de alumnos de nuevo ingreso de las Unidades Académicas de Odontología y medicina de la UAGro.

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
1.- Ser estudiante de nuevo ingreso inscrito en las unidades académicas de la DES del área de la salud de la UAGro.	1.- Estudiante reinscrito de las unidades académicas de la DES del área de la salud de la UAGro.
2.- Ambos sexos	

Tamaño de muestra: Alumnos de nuevo ingreso de las unidades académicas de Odontología y Medicina de la UAGro con una población 212 alumnos.

Resultados

Del total de alumnos el 58 % de la población estudiantil pertenece a la Unidad Académica de Odontología y 42 % a la Unidad Académica de Medicina ambas pertenecientes a la UAGro. Prevalciendo en el estudio el sexo femenino con un 58 % (Cuadro 1).

En relación al cuestionario de hábitos de estudio sobre el lugar, mobiliario y desarrollo durante las clases son alentadores cuentan con las herramientas necesarias para su desempeño académico. Sin embargo en el aspecto de tiempo de estudio y método de trabajo es urgente intervenir para mejorar los hábitos de estudio (Cuadro 2).

El resultado obtenido de los hábitos de estudio requiere una intervención en los siguientes aspectos crear un horario para estudiar de forma continua, fomentar la comprensión lectora y dedicación al estudio de forma responsable, organizada y planeada. (Tabla 3)

Alumnos	Mujeres	Hombres	Total
Medicina	46	43	89
Odontología	77	46	123
Total	123	89	212

Tabla 1 Distribución de alumnos por unidad académica y sexo

Ítems	Resultados obtenidos
Lugar	15 % No cuenta con un lugar apropiado para estudiar 95 % El lugar de estudio cuenta con iluminación adecuada; 82.5 % utiliza luz blanca; 17.5 % emplea luz amarilla 63% Estudia en la recámara 26% en el comedor
Mobiliario	86 % cuenta con computadora 29.68 % cuentan únicamente con mesa y silla
En clase	96.2 % cuenta con apuntes al corriente y en orden; 85 % Dedica más tiempo durante exámenes; 91 % pregunta al profesor cuando tiene alguna duda sobre la clase
Tiempo de estudio	63.7 % No tienen organizado su tiempo; 63.7 % presenta problemas de entender lo leído
Método de trabajo	42 % estudia a última hora; 55 % no se prepara con anticipación a la clase; 77.4 % consulta el diccionario

Tabla 2 Clasificación de los hábitos de estudio y resultados destacados de los hábitos de estudio.

Item	Puntaje promedio	Interpretación
Tiene un horario para estudiar	3.63	Falta de organización del tiempo para el estudio
Puedes leer rápidamente y entenderlo de inmediato	3.63	Técnica de comprensión lectora deficiente
Estudias diariamente las asignaturas del día siguiente	5.80	Técnica de estudio poco favorable
Al llegar a clases se encuentra preparado	4.50	Leer con anticipación las asignaturas del día siguiente deficiente

Discusión y conclusión

Los resultados obtenidos permiten concluir que los alumnos de nuevo ingreso carecen de los hábitos de estudios relacionados a la organización y planeación del tiempo y un método de estudio ideal que se desarrolla en su formación básica y medio superior. El análisis de los datos obtenidos con los publicados para las áreas de la salud de Odontología y Medicina de la UAGro. Que los alumnos ingresan carentes de hábitos de estudio ideales.

La propuesta de solución es trabajar con las unidades de aprendizaje que pertenecen al plan de estudio que corresponde a la etapa de formación institucional y su tutor.

Referencias

OLCESE S.A. (2010). Como estudiar con éxito. México. Ed. Alfaomega

VIDAL L. GÁLVEZ M. (2009). Análisis de Hábitos de Estudio en Alumnos de Primer Año de Ingeniería Civil Agrícola. Chile. Formación Universitaria-Vol. 2 N°2-2009, pág.: 27-33.

AUSUBEL D.P. (1976). Psicología Educativa un punto de vista cognoscitivo México. Ed. Trillas.

NORVAK, J. Y GOWIN, D. (1988). Aprendiendo a aprender, Barcelona. Ed. Martínez Roca.

POPHAM, W.J. (1980). Problemas y técnicas de la evaluación educativa Anaya: Madrid