

## La desigualdad de género en educación dentro de los municipios de extrema pobreza en el estado de Guerrero

ALONSO-GUZMÁN, Lorena \*†, FÉLIX-GARCÍA, José †, HERNÁNDEZ-ALARCÓN, Víctor Manuel † y SOLÍS-CARMONA, Edgardo †

†Unidad Académica de Ingeniería –UAGro.

††Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Secretaría de Salud de Tabasco.

†††Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

Av. José Francisco Ruíz Massieu no. 5, Col. Villa moderna. Cp. 39090. Guerrero, México, 017474721014

Recibido Junio 4, 2014; Aceptado Octubre 13, 2014

### Resumen

La pobreza y la marginación, son factores que afectan el desarrollo de los municipios de Guerrero que se encuentran en un grado de alta marginación, siendo los grupos con mayor vulnerabilidad la de los niños y mujeres, esto debido a la discriminación y dependencia económica, laboral y social además de diversos tipos de violencia que abarcan lo físico, sexual, emocional y económico, e inclusive pueden llegar al homicidio, profundizando con todo ello las desigualdades de género e inhibiendo el desarrollo de las mujeres como seres humanos y por tanto de la sociedad en general, pues una buena parte de esta se queda excluida (Ariza, 2006, pag 20-39).

**Desigualdad de género, educación, pobreza.**

### Abstract

Poverty and marginalization are factors that affect the development of the municipalities of Guerrero found a high degree of marginalization, being the most vulnerable groups of children and women, this due to discrimination and economic dependence, labor and social as well as various types of violence include physical, sexual, emotional and economic, and may even get to homicide, deepening with all gender inequalities and inhibiting the development of women as human beings and therefore of society in general, since a good part of this is excluded (Ariza, 2006, pp 20-39).

**Gender inequality, education, poverty.**

**Citación:** ALONSO-GUZMÁN, Lorena, FÉLIX-GARCÍA, José, HERNÁNDEZ-ALARCÓN, Víctor Manuel y SOLÍS-CARMONA, Edgardo. La desigualdad de género en educación dentro de los municipios de extrema pobreza en el estado de Guerrero. Foro de Estudios sobre Guerrero. Mayo 2013 Abril 2014, 1-1: 286-290

\* Correspondencia al Autor (Correo Electrónico: javier.uf@gmail.com)

† Investigador contribuyendo como primer autor.

## Introducción

Considerando la perspectiva de la situación de las mujeres y, considerando que la educación debe ser un eje central de la política pública en todos niveles ya que esta es una herramienta fundamental para proporcionar el desarrollo de capacidades y habilidades que hoy día son estrictamente necesarias. Así mismo la Constitución establece como máximo nivel educacional al que todo mexicano tiene derecho es al nivel medio superior y serán obligatorios, aunado a esto se reconoce la existencia de un sector de la población que no pueden continuar sus estudios más allá de este nivel. Por lo que el gobierno federal presento la estrategia para abatir la pobreza dentro del marco de los 5 ejes fundamentales planteados por el Ejecutivo Federal para la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 señalando que las políticas y los programas de la Administración Pública Federal deben estar enmarcadas en:

Un “México con Educación de Calidad para Todos”: Para contar con un capital humano competente de calidad y propiciar la innovación y la transferencia tecnológica, con el fin de incrementar la competitividad de los territorios de mayor prioridad para el desarrollo rural sustentable.

Un “México Próspero”: Para generar certidumbre económica y un entorno que detone el crecimiento de la productividad del país, mediante la implementación de insumos productivos, competitividad, regulación, infraestructura, fomento económico, desarrollo sustentable y estabilidad macroeconómica. Un “México Incluyente”: Para generar una calidad de vida que incentive el desarrollo de una sociedad productiva, desde un enfoque de equidad y amplia participación ciudadana. Además un problema detectado que involucra a todo el país y en medida especial al estado de Guerrero que se agrega a lo antes señalado es el rezago educativo que se produce en relación a las mujeres jóvenes.

Este problema ha llevado al gobierno federal y a gobiernos estatales, a través de programas de diversas dependencias como: la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Secretaría de Salud (SSA), la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), el Consejo Nacional de Población (CONAPO) entre otros, a realizar estudios e investigaciones que permitan entender el problema y encontrar alternativas que propicien la continuación en los estudios básicos y de nivel medio superior de las mujeres.

Tomando las estadísticas del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL, 2011), en México 46.2% de la población vive en condiciones de pobreza, que corresponde a 52 millones de personas en el 2010, para el caso de Guerrero son 2,286 mil personas pobres correspondiente al 67.4% y en pobreza extrema son 977, lo cual pone en evidencia que muchos mexicanos carecen de las condiciones necesarias para el goce efectivo de sus derechos.

	Porcentaje (pobres)	Personas pobres	Personas en extrema pobreza
México	46.2	52 Millones	11.7 Millones
Guerrero	67.4	2,286 mil	977

**Tabla 1** Población en pobreza en México (CONEVAL 2010b).

Esta desigualdad en la distribución del ingreso y en el acceso a oportunidades ha generado un círculo vicioso, en el que los integrantes de las familias enfrentan mayores dificultades para desarrollar el pleno potencial de sus capacidades, lo que imposibilita que las nuevas generaciones de mexicanos superen la condición de pobreza. Según la Comisión Económica para América Latina (CEPAL, 2013), el índice de pobreza femenina está por encima del total de cada país (INEGI 2010).

Aunado a lo anterior, cuando las carencias son extremas en los hogares, además de la falta de ingresos, se concentran en ellos los mayores índices de desnutrición, enfermedades, analfabetismo y abandono escolar, afectando principalmente a mujeres, niños y adolescentes.

### Objetivos

Elaborar un diagnóstico sociodemográfico en 21 municipios de pobreza extrema del estado de Guerrero, con perspectiva de género, que permita conocer la dimensión y condiciones en la que se encuentran las mujeres de 15 y más años de edad que no han concluido su educación.

### Metodología

Se trata de un estudio de evaluación diagnóstica sociodemográfica en el que concurren los estudios de fuentes documentales y estadísticas del país y de las entidades federativas, así como la situación general de la relación entre el rezago educativo y la pobreza de mujeres entre 12 y 19 años de edad que estudian en niveles de educación básica. Este documento presenta observaciones desde el enfoque de género y socio cultural a través del análisis cualitativo.,

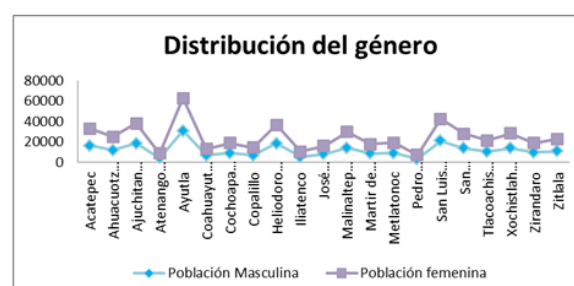
### Resultados

Contexto de los municipios seleccionados en extrema pobreza

En esta investigación se recabo información de los municipios con el menor índice de desarrollo humano en el estado de Guerrero: Acatepec, Ahuacutzingo, Ajuchitan del Progreso, Atenango del Río, Ayutla, Coahuayutla, Cochoapa el Grande, Copalillo, Heliodoro castillo, Iliatenco, José Joaquín de Herrera, Malinaltepec, Martir de Cuilapan, Metlatonoc, Pedro Ascencio Alquisieras, San Luis Acatlán, San Miguel Totolapan, Tlacoachistlahuaca, Xochistlahuaca, Zirandaro, Zitlala, mostrados en la tabla 1.

Además se hace una descripción del contexto estatal y se puntualiza sobre el tema de rezago educativo y social en los municipios mencionados con especial énfasis en la población de 15 a más años.

El estado de Guerrero, cuenta con una población de 3 millones 388 mil 768, de estos 1 millón 645mil 561 hombres y 1 millón 743 mil 203 mujeres, con alrededor de 600 mil indígenas nahuatlts, mixtecos, tlapanecos, amuzgos, así como “afromexicanos” que sobreviven en condiciones de extrema pobreza (Gráfica 1).



**Gráfica 1** Distribución del género en los municipios de estudio del estado de Guerrero.

La distribución de la población de esta entidad es de 58% urbana y 42% rural; a nivel nacional se tiene el dato de 76% urbana y 24% rural respectivamente. Con una escolaridad de 7.3% en comparación con el promedio nacional de 8.6 por ciento, (INEGI, 2010).

La entidad federativa se encuentra dividida en siete regiones: Acapulco, Centro, Costa Chica, Costa Grande, Tierra Caliente y Montaña, que en su totalidad el estado está conformado con 81 municipios y de retomando las cifras presentadas por CONEVAL hubo un crecimiento de 4 mil personas en extrema pobreza en 21 municipios del estado de Guerrero, los cuales serán objeto de este estudio, CONEVAL 2011b e INEGI 2010.

De acuerdo con datos del Censo de Población y Vivienda 2010, en los municipios seleccionados presentados en esta sección tiene en particular analogías, como municipios rurales, algunos de ellos pueblos originarios, y la desigualdad de género.

Producto de múltiples factores uno de ellos el rezago educativo, característica que lleva al empeoramiento repercutiendo en el desarrollo de más pobres situándose en la Montaña y Costa Chica, regiones que han sido catalogadas como las más pobres del estado de acuerdo a CONAPO 2010, (Tabla 2.).

Región	Municipio	Índice de marginación	Grado de marginación	Índice de marginación escala 0 a 100
	Estatal	3388768	1645561	1743203
Centro	Ahuacuotzingo	2.6	Muy alto	57.4
Centro	Ajuchitan del Progreso	1.9	Muy alto	49.7
Centro	Heliodoro castillo	1.7	Muy alto	46.5
Centro	Jose Joaquín de Herrera	1.1	Muy alto	39.8
Centro	Martir de Cuilapan	1.5	Muy alto	44.6
Centro	San Miguel Totolapan	2.5	Muy alto	55.9
Centro	Zitlala	4.4	Muy alto	77.0
Costa Chica	Ayutla	2.4	Muy alto	54.5
Costa Chica	San Luis Acatlan	2.0	Muy alto	49.8
Costa Chica	Tlacoachistlahuaca	1.8	Muy alto	47.5
Costa Chica	Xochistlahuaca	3.0	Muy alto	61.5
Costa Grande	Coahuayutla	1.9	Muy alto	49.6
Montaña	Acatepec	1.8	Muy alto	47.9
Montaña	Cochoapa El Grande	3.1	Muy alto	62.9
Montaña	Iliatenco	2.4	Muy alto	55.1
Montaña	Malinaltepec	2.1	Muy alto	51.0
Montaña	Metlatonoc	2.5	Muy alto	56.5
Norte	Atenango del Rio	2.8	Muy alto	59.4
Norte	Copalillo	2.5	Muy alto	56.1
Norte	Pedro Ascencio Alquisieras	1.6	Muy alto	46.0
Tierra caliente	Zirandaro	1.7	Muy alto	47.3
	<b>Total</b>	310601	248335	262231

**Tabla 2** Índice y grado de marginación, (CONAPO 2010).

En los municipios seleccionados se ubica el número uno del índice de marginación a nivel nacional, Cochoapa el grande con una población de 18813, de los veintiún municipios seleccionados el 17.9 es analfabeta en la población de 15 a más años de este el 10.8 pertenece a las mujeres.

Con respeto a la educación presentada en la tabla 3, en estos municipios se encuentran el porcentaje de analfabetismo de esta población de alrededor del 30% y se eleva al 60% en algunos municipios, contando que entre esta población se encuentra el mayor porcentaje en mujeres analfabetas, situando a Zitlala y Copalillo como los municipios con mayor rezago educativo, con estos datos mostrados se puede observar un retroceso educativo en los municipios seleccionados.

Región	Municipio	% Población analfabeta		
		Total de 15 años y más	Masculina de 15 años y más	femenina de 15 años y más
	Estatal	3388768	1645561	1743203
Centro	Ahuacuotzingo	35.55	36.9	63.1
Centro	Ajuchitan del Progreso	22.27	42.9	57.1
Centro	Heliodoro castillo	17.83	38.2	61.8
Centro	Jose Joaquín de Herrera	46.33	34.4	65.6
Centro	Martir de Cuilapan	35.72	43.2	56.8
Centro	San Miguel Totolapan	20.00	35.3	64.7
Centro	Zitlala	35.94	31.2	68.8
Costa Chica	Ayutla	24.70	45.8	54.2
Costa Chica	San Luis Acatlan	26.50	50.0	50.0
Costa Chica	Tlacoachistlahuaca	49.11	37.8	62.2
Costa Chica	Xochistlahuaca	47.41	40.2	59.8
Costa Grande	Coahuayutla	23.98	33.9	66.1
Montaña	Acatepec	30.84	36.9	63.1
Montaña	Cochoapa El Grande	66.74	45.1	54.9
Montaña	Iliatenco	18.86	39.1	60.9
Montaña	Malinaltepec	24.04	40.6	59.4
Montaña	Metlatonoc	52.50	42.4	57.6
Norte	Atenango del Rio	22.37	37.2	62.8
Norte	Copalillo	36.35	29.8	70.2
Norte	Pedro Ascencio Alquisieras	23.55	42.9	57.1
Tierra caliente	Zirandaro	24.43	41.4	58.6
	<b>Total poblacional en los municipios de estudio</b>	510601	248335	262231

**Tabla 3** Distribución del rezago educativo en los municipios de estudio

De esta población se observa nuevamente que es el caso de las mujeres de los municipios con mayor rezago son los de Zitlala y Copalillo con 69.5% y 72.1% respectivamente, en donde las mujeres de 15 años o más no cuentan con primaria completa.

### Comentarios finales

La población del estado de Guerrero muestra hoy profundas transformaciones que afectan su crecimiento y su estructura por edad. El desarrollo, tal como se acepta hoy en día, es concebible siempre que éste se traduzca en una mejoría del nivel de vida de las personas, el incremento de la renta per cápita de la familia, unido a mayores posibilidades de acceso a la salud, la educación y al bienestar en general, acompañado también por la autoestima, el respeto, la dignidad y la libertad de elección de los individuos. Estas preocupaciones han sido el objeto de la planeación demográfica que ha acompañado a las políticas económicas y sociales del país.

## Referencias

Ariza, M. (2006). Mercados de trabajo urbanos y desigualdad de género en México a principios del siglo XXI. De la Garza, Enrique y Carlos Salas (Coords.). La Situación del Trabajo en México. México. Plaza y Valdés.

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2013), Entender la pobreza desde la perspectiva de género, CEPAL, Unidad Mujer y Desarrollo, Santiago de Chile, 15 de septiembre.

Consejo Nacional de evaluación de la Política de Desarrollo Social, CONEVAL, (2010a), Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México. [http://www.coneval.gob.mx/Informes/Coordinacion/INFORMES\\_Y\\_PUBLICACIONES\\_PDF/Metodologia\\_Multidimensional\\_web.pdf](http://www.coneval.gob.mx/Informes/Coordinacion/INFORMES_Y_PUBLICACIONES_PDF/Metodologia_Multidimensional_web.pdf) Fecha de consulta el 19 de abril de 2014. \_\_\_\_\_ (2011b). ¿Cómo se mide la pobreza?

<http://www.coneval.gob.mx/cmsconeval/rw/pages/medicion/medicionpobreza.es.do>. Fecha de consulta 22 de enero de 2014. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), (2010) <http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/sistemas/conteo2010/localidad/iter/default.asp?s=est&c=10395>.