

## Sistema web de auto - orientación vocacional basada en la metodología de Luis Herrera y montes para alumnos del colegio de bachilleres de Huajintepec, Guerrero

PASTRANA-CORTES, Joel Manuel\*†, DE LEÓN-CHAPA, Arturo y SAUTTO-VALLEJO, Maclovio

Las Colinas 37, Fracc. Las Playas, Acapulco, Guerrero. México

Recibido Junio 4, 2014; Aceptado Octubre 13, 2014

### Resumen

Actualmente existe un mercado laboral más exigente y variado. Exigente en cuanto a la formación académica y la certificación educativa formal, aún más, en cuanto a la necesidad de capacitación permanente. Variado en el sentido de que los egresados del bachillerato asuman un visión amplia, con apego a una realidad en circunstancias cambiantes, lo que tendrá que ver con la elección de una carrera profesional. Por ello los sistemas educativos de nivel medio superior y superior se mueven entre el predominio cada vez más cuestionados de los modelos pedagógicos, lo que genera la necesidad de una transformación en el diseño de los planes, programas y acciones en aspectos estratégicos en la transformación cualitativa de los estudiantes considerando su vinculación con las empresas.

**Sistema web, orientación vocacional, metodología.**

### Abstract

There is now a more challenging and varied job market. Demanding in terms of academic training and formal education certification, further, as to the need for ongoing training. Varied in the sense that high school graduates assume a broad view, subject to a reality in changing circumstances, which have to do with choosing a career. Therefore educational systems and higher average move between increasingly questioned predominance of pedagogical models, creating the need for a transformation in the design of plans, programs and actions on strategic issues in qualitative transformation students considering its relationship with business.

**Web system, vocational guidance methodology.**

**Citación:** PASTRANA-CORTES, Joel Manuel\*†, DE LEÓN-CHAPA, Arturo y SAUTTO-VALLEJO, Maclovio. Sistema web de auto - orientación vocacional basada en la metodología de Luis Herrera y montes para alumnos del colegio de bachilleres de Huajintepec, Guerrero. Foro de Estudios sobre Guerrero. Mayo 2013 Abril 2014, 1-1: 281-285

\* Correspondencia al Autor (Correo Electrónico: jpastrana70@hotmail.com)

† Investigador contribuyendo como primer autor.

**Introducción**

Estos estudiantes son de un núcleo familiar en donde difícilmente se les ha alentado a desarrollar la capacidad de tomar decisiones sobre su presente y futuro, es por ello que están sometidos a presiones psicológicas en la formación de su propia identidad.

Por tanto es importante ofrecer al alumnado herramientas e información actual y de calidad que les permita tomar decisiones escolares, referentes a la elección de áreas de oportunidad para la elección de su carrera, que le permita ahondar su autoconocimiento, intereses, aptitudes, actitudes, motivación, trayectoria escolar, valores y metas que aprovechara para analizar sus perfiles y decidir qué carrera estudiar. Estas tareas son labores del personal docente, encaminadas a que las decisiones personales de los estudiantes sean afrontadas con información, reflexión, autoconocimiento y compromiso en los momentos de elegir su carrera profesional, desafortunadamente son pocos los orientadores que tienen la capacidad y el perfil adecuado para brindar esta orientación.

La presente investigación que se ubica en el campo de la Orientación Educativa, concretamente, en la Orientación Vocacional, tiene como finalidad de aplicar la metodología de Luis Herrera y Montes, Maestro en Psicología Educativa con especialidad en Orientación Educativa y Vocacional, en el plantel del Colegio de Bachilleres de Huajintepec, Gro., mediante un Sistema de Información que ayude a los estudiantes a estructurar su proyecto de vida en un sentido ético, basado en sus propios intereses y aptitudes.

**Objetivos**

Facilitar acciones encaminadas a mejorar la trayectoria académica de los estudiantes en la toma de decisiones para la selección de las carreras de nivel superior, así como su incorporación al mercado laboral.

Contribuir a mejorar la calidad del proceso formativo, promoviendo acciones para ofrecer un servicio de Orientación Vocacional pertinente a las necesidades de los estudiantes.

Mejorar el aprovechamiento Académico, logrando disminuir la deserción escolar y la reprobación así como elevar la eficiencia terminal en los estudiantes en el Nivel Superior.

Proporcionar toda la información resultante al personal docente encargado de brindar la orientación vocacional a fin reestructurar las actividades para con los alumnos

**Metodología**

Para realizar este proyecto se utilizará el tipo de investigación descriptiva, ya que permite que se maneje un gran número de variables e indicadores. Generalmente no se parte de un problema definitivo ni de hipótesis, sino que recogen los datos sobre la base o teoría. Se intenta lograr una descripción precisa de una realidad limitada sobre una variedad de fenómenos, estructuras y procesos en los que se hace resaltar sus características particulares, se exponen y se resumen la información de manera cuidadosa y luego se analizan minuciosamente, a fin de extraer generalizaciones significativas que contribuyan al conocimiento. En este caso se parte del supuesto de que un caso particular es representativo para muchos otros casos similares.

Se desarrollara en seis fases: (Seen, 2007)

1). Investigación Preliminar: En esta primera fase haremos una recopilación de información sobre los antecedentes de la orientación vocacional en nuestro país, los conceptos claves de la orientación, las teorías de elección, los fundamentos de la forma en que se desarrolla la metodología de Luis Herrera y Montes.

La cual favorece la toma de decisiones de los estudiantes en la elección de los estudios profesionales de la Educación Media Superior y Superior, así como en su incorporación al mercado aboral, además de recabar toda la información que utiliza el Colegio de Bachilleres en referencia a la Orientación Vocacional la forma de cómo les gustaría que se desarrollara la interfaz, a todos los involucrados en el colegio.

2). Determinación de los requerimientos del sistema: El aspecto fundamental del análisis de sistemas es comprender todas las facetas importantes que comprenderá la propuesta a desarrollar y determinar los requerimientos esenciales para el diseño del sistema, en esta fase determinaremos la información relevante y precisa que nos garantice el buen desarrollo y funcionamiento del sistema.

3). Diseño del sistema: En esta fase se producen los detalles que establecen la forma en la que el sistema cumplirá con los requerimientos identificados en la etapa previa. Es decir se van a identificar todos los reportes y demás salidas que va a producir el sistema, así como los datos específicos para cada uno de ellos, especificaremos mediante bosquejos todos los formatos o pantallas que arrojará el sistema, también se indicarán los datos de entrada, los procesados los almacenados y sobre todo los procedimientos que se harán para obtener los resultados esperados.

La pantalla inicial del sistema web tendrá varias opciones tales como:

Inicio.- Dara una breve bienvenida al sitio y la presentación de las instalaciones del Colegio de Bachilleres plantel 9-A Huajintepec, Gro.

Conócenos: Contendrá Varias opciones de conocer la Institución: objetivos, historia, misión, visión y valores.

Organigrama: Presentara la forma en que el plantel está organizado.

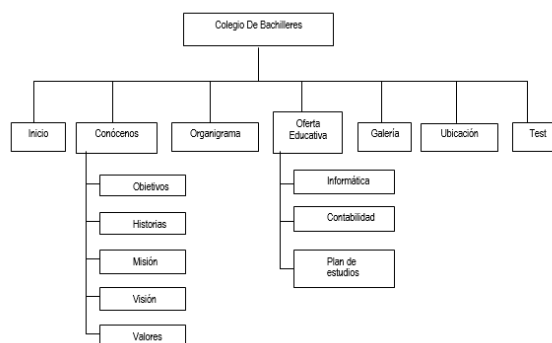
Oferta educativa: Esta opción presentar los planes de estudio que se tienen en cada uno de los semestres además de las capacitaciones que se ofrecen.

Galerías: Visualizara una serie de fotografía de las instalaciones del Plantel.

Ubicación: Estará ligada con Google Maps, para ubicar el lugar exacto donde se encuentra la institución.

Test Vocacional: Va presentar todas las instrucciones de cómo dar respuestas a cada una de las cuestiones planteadas así como recabar toda la información de cada uno de los estudiantes, una vez resultado cada uno de los test de personalidad, intereses y aptitudes dará a conocer el área de oportunidad donde podrá desarrollarse profesionalmente y las carreras más adecuadas de acuerdo al área.

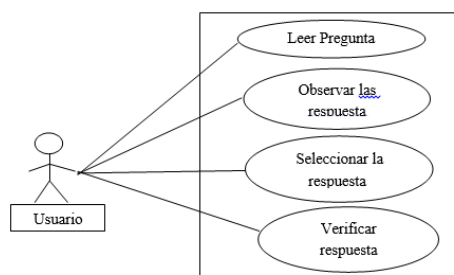
Avisos: Esta opción permitirá dar a conocer toda la información relevante tanto a docentes como alumnos del plantel.



#### Caso de uso: Test vocacional

|                    |   |
|--------------------|---|
| Nombre:            | Test Vocacional   |
| Autor:             | Alumno  |
| Descripción:       | El alumno leerá el texto y contestará forma correcta cada unas de las preguntas.  |
| Actores:           | Alumno  |
| Precondiciones:    | El alumno debe saber leer y comprender bien la pregunta para poder contestar en forma correcta.                                     |
| Flujo normal:      | El alumno seleccionara la respuesta correcta de acuerdo su criterio.  |
| Flujo alternativo: | El software debe verificar si el alumno realizo correctamente el ejercicio.   |
| Pos condiciones:   | Si el ejercicio se realizó correctamente, el alumno podrá continuar con el siguiente ejercicio, en caso contrario no podrá avanzar. |

Diagrama de caso de uso



4). Desarrollo del software: En esta fase se desarrollara el software. Para ello utilizaremos La plataforma .Net, es una plataforma sencilla y potente para distribuir el software en forma de servicios que puedan ser suministrados remotamente y que puedan comunicarse y combinarse unos con otros de manera totalmente independiente de la plataformas, además para la administración de base datos utilizaremos Sql Server 2012, un manejador que permite la conexión adecuada y garantiza el servicio cliente / servidor, ya que el sistema estará disponible a través de internet y para el diseño de cada una de las páginas que conforma este sistema se desarrollaran bajo la plataforma de asp.net, CSS para los paginas con estilo y para dar efectos a las imágenes se utilizara JavaScript (JS).

5). Prueba de sistemas: Durante la prueba de sistemas, el sistema se emplea de manera experimental para asegurarse de que no tenga fallas, es decir, que funciona de acuerdo con las especificaciones y en la forma en que los usuarios esperan que lo haga. Se alimentan como entradas conjunto de datos de prueba para su procesamiento y después se examinan los resultados.

6). Implantación y evaluación: La implantación es el proceso de verificar e instalar nuevo equipo, entrenar a los usuarios, instalar la aplicación y construir todos los archivos de datos necesarios para utilizarla.

## Discusión

Cuando dentro de la escuela no se les da la adecuada Orientación Vocacional a los alumnos, este buscara la manera de obtenerla ya sea con los amigos.

Padres o la misma sociedad que lo rodea, una orientación distorsionada que le provocara inseguridad e indecisión, como consecuencia la mala elección de carrera profesional, este sistema web apoyara a los jóvenes estudiantes a auto conocerse.

Luis Herrera y Montes fue pionero en el área de Orientación Educativa y Vocacional en la Dirección de Educación Secundaria de la Secretaria de Educación Pública en 1952, enfocado a problemas de aprendizaje y aspectos vocacionales, actualmente cuenta con obras editoriales tales como: Como elegir carrera; Guía de información vocacional; La orientación educativa y vocacional; Psicología del aprendizaje y los problemas de la enseñanza y la psicología moderna; Principales carreras que se estudian en México, ha publicado más de 150 artículos y reportes de investigación entre los que destacan: la orientación educativa y vocacional en la segunda enseñanza; exploración sobre los intereses profesionales de los alumnos varones y mujeres del tercer grado de secundaria.

Su metodología permite saber cuál es la personalidad, los intereses y aptitudes de los jóvenes que estudian el nivel medio superior lo que facilita determinar qué carrera profesional es conveniente estudiar.

## Referencias

Bachillerato, D. G. (08 de Agosto de 2014). Actividades Para Escolares Materiales de Apoyo. Obtenido de <http://www.dgb.sep.gob.mx/02-m1/03-iacademica/actividadesparaescolares.php>

Herrera Montes Luis (1997). Orientacion Educativa Y Vocacional Preguntas Y Respuestas, Patria, Edicion 1.

Herrera Montes Luis (1985). Elementos De Estadistica Aplicada A La Educacion, Imagen, Edicion 1.

Mosca De Mori Aldo (2010). Conceptos y Herramientas para Aportar a la Orientacion Vocacional de los Jovenes. Uruguay: Universidad de la Republica.

Leopoldo Garcia Vazquez (2011 ) Orientacion Vocacional 3 Eleccion De Carrera. Exodo, Edicion 1

Maria Del Refugio Rios (2011) Orientacion Educativa Plan De Vida Y Carrera Bachillerato, Patria, Edicion 2

Seen, J. A. (2007). Analisis y Diseño de Sistemas de Informacion. Mexico, D.F.: McGraw Hill.

Superior, S. d. (19 de Agosto de 2014). Subsecretaria de Educacion Media Superior, Siguele. Obtenido de [http://www.sems.gob.mx/en\\_mx/sems/siguele](http://www.sems.gob.mx/en_mx/sems/siguele)